

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. МУРМАНСКА
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПРОФСТАРТ»

ПРИКАЗ

02.09.2020

№ 101 а ОД

Об утверждении Положения о профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Мурманска

В целях совершенствования профориентационной работы и комплексного построения эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях г. Мурманска (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор



Н.Н.Сайтбаталова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ г. МУРМАНСКА

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях г. Мурманска (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях всех типов, расположенных на территории муниципалитета.

1.2. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации", Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 29.09.2017 № 1771 «О назначении муниципального координатора в области профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений», уставом МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПроФСтарт», настоящим Положением.

1.3. Профессиональная ориентация в муниципальных образовательных организациях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательной организации с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами профессиональной ориентации молодежи, службами занятости, предприятиями, организациями.

1.4. **Цель** профессиональной ориентации обучающихся – содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

1.5. **Основные задачи** работы по профессиональной ориентации

обучающихся в муниципальных образовательных организациях:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.

1.6. Основные принципы:

- равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;
- доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства;
- добровольность получения профориентационных услуг для всех социальных групп;
- конфиденциальный и рекомендательный характер профконсультаций и профессионального подбора, соблюдение специалистами профессиональной этики;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития;
- приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.

2.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ.

2.2. Профессиональное просвещение - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры;

- обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского рынков труда, возможностях получения профессионального образования в муниципальных образовательных организациях.

2.3. Профессиональное консультирование - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом их психологических особенностей, возможностей, социального положения, а также потребностей общества;

- оказание помощи обучающимся по вопросам трудоустройства, дальнейшего продолжения профессионального образования.

2.4. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности обучающегося, соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

2.5. Профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности обучающегося к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

2.6. Профессиональная адаптация - освоение новой социальной роли, приобретение опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, развитие профессионально важных качеств;

- обеспечение необходимых мероприятий, способствующих профессиональному становлению обучающихся;

- обеспечение поддержки обучающимся в решении проблем профессионального самоопределения и трудоустройства с использованием ресурсов предприятий и организаций, центров занятости населения, образовательных организаций высшего образования.

3. МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Система профессиональной ориентации в муниципалитете представляет собой взаимодействие муниципальных, общественных организаций (далее субъекты профориентации), деятельность которых направлена на развитие общего, профессионального образования, содействие социализации и социальной защите обучающихся. Для достижения поставленных целей субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации.

Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационного обслуживания обучающихся с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований муниципального рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

3.2. Определение приоритетных направлений деятельности и развития системы профессиональной ориентации в муниципальных образовательных организациях осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска.

3.3. Комитет по образованию администрации города Мурманска назначает муниципального координатора в области профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, который осуществляет системное планирование, распределение функций между субъектами профориентации, координацию и контроль профориентационных мероприятий.

3.4. Муниципальный координатор в области профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию; ответственный за профориентационную работу планирует работу в муниципалитете, создает методическое объединение по профориентации; организует и осуществляет контроль за проведением профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях, устанавливает связи с другими субъектами профессиональной ориентации в муниципалитете, организует обучение (повышение квалификации) ответственных за профориентационную работу.

3.5. В образовательной организации:

-Руководитель образовательной организации приказом назначает ответственного за профориентационную работу (далее профконсультант) , определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, осуществляет контроль, анализирует деятельность.

-Профконсультант координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, совместно с психологом изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся, формирует у них ключевые компетенции, необходимые конкурентно способным специалистам высокой квалификации, знакомит обучающихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона; проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие образовательной организации в муниципальных, региональных мероприятиях, обеспечивает работу кабинета профориентации.

-Заместитель директора по учебно - воспитательной работе координирует деятельность методических объединений, преподавателей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в образовательной организации профориентационных курсов

для обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет

координацию работы по формированию профилей обучения; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы, осуществляет координацию профориентационной работы образовательной организации, социальных партнеров, родителей и общественности.

- Классный руководитель координирует деятельность преподавателей, работающих в одном классе, осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений обучающихся, выявляет их отношение к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, развивает познавательные и профессиональные интересы обучающихся, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных намерений.

- Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и факультативов – осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к умственному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- Педагог-психолог – проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности обучающихся к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в профессиональной образовательной организации; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру обучающихся, учителей, родителей.

- Педагог-библиотекарь, библиотекарь - осуществляет связь библиотеки образовательной организации с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации обучающихся.

- Медицинский работник - изучает состояние здоровья обучающихся, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей с медицинскими аспектами выбора профессии. Доводит до сведения родителей и классных

руководителей сведения о медицинских противопоказаниях к труду обучающихся, полученные в ходе плановых профилактических осмотров. Ведет учет медицинского профконсультирования обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или выбирающих профессии, предъявляющие повышенные требования к психофизиологическим особенностям человека.

4. КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Комитет по образованию администрации города Мурманска обеспечивает нормативно-правовую базу муниципального уровня в области профессиональной ориентации обучающихся, определяет основные направления деятельности, осуществляет контроль. Ежегодно рассматривает и согласовывает муниципальный план мероприятий по профориентации.

4.2. Муниципальный координатор в области профессиональной ориентации обучающихся координирует и обеспечивает организационно-практическую, научно-методическую деятельность субъектов системы профессиональной ориентации.

МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в рамках своей компетенции:

- планирует работу по профориентации на год;
- осуществляет методическое руководство и координацию деятельности субъектов профориентации;
- проводит научно-методическую и организационную работу по вопросам профориентационной деятельности образовательных организаций;
- в рамках партнерства организует с общественными организациями, СМИ информационную поддержку системы профессиональной ориентации в муниципалитете;
- оказывает помощь обучающимся по профессиональному самоопределению: информирование, консультирование, диагностика, психологическая поддержка в процессе обучения, адаптации к профессиональной деятельности;
- консультирует обучающихся, родителей, работников образовательных организаций, других специалистов по вопросам, входящим в компетенцию МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»;
- накапливает, обрабатывает и анализирует информацию о рынках труда и образовательных услуг муниципалитета, региона.
- осуществляет взаимодействие профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса с целью изучения, распространения и внедрения эффективных форм и методов профессионального самоопределения обучающихся.

4.3. Основными направлениями деятельности образовательных организаций общего образования, специальных (коррекционных) организаций являются:

- изучение и формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей муниципалитета, региона;
- ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными организациями и перспективами их развития;
- привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству и повышение их роли в выборе профессии;
- организация профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся, с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом;
- привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий;
- формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб, системы профильной и допрофессиональной подготовки.

4.6. Профессиональные образовательные организации в рамках партнерства:

- проводят работу по подготовке обучающихся к трудовой деятельности, укреплению у них мотивации выбора профессии;
- способствуют успешной профессиональной, производственной и социальной адаптации обучающихся;
- осуществляют пропаганду востребованных рынком труда профессий через проведение Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов, олимпиад, мастер-классов, проведение профессиональных проб и других профориентационных мероприятий;
- оказывают общеобразовательным организациям помощь в организации профильного обучения, профессиональных проб;
- проводят мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях муниципалитета (региона), содействуют трудоустройству;
- проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии.

4.7. Образовательные организации дополнительного образования для детей:

- обеспечивают профориентационную направленность в преподавании учебных предметов дополнительного образования;
- проводят профессиональное просвещение, информирование по своему профилю; содействуют выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения клубной, кружковой работы;
- формируют положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;

- выявляют талантливых обучающихся, организуют работу с ними.

4.8. Организации различных отраслей экономики в рамках партнерства:

- проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся, формированию у них интересов к профессиям данного производства;

- участвуют в деятельности попечительских, наблюдательных советов образовательных организаций;

- оказывают содействие в организации профильных классов, производственной практики обучающихся, в трудоустройстве выпускников;

- оказывают информационные, материально-техническую помощь образовательным организациям общего и дополнительного образования.

